

Gypsy Queen

4-Wall Line-Dance

32 Counts (Ending)

Musik:

Gypsy Queen – Chris Normen
(Der Tanz beginnt mit dem Einsatz des Gesangs)

Choreographie:

Hazel Pace

- ① **1-8 SIDE L & FWD. STEP / SIDE & STEP BACK / CHASSE L / BEHIND-SIDE-CROSS**
1&2 LF Schritt nach vorn, RF an LF heransetzen, LF Schritt nach vorn
3&4 RF Schritt nach rechts, LF an RF heransetzen, RF Schritt zurück
5&6 LF Schritt nach links, RF an LF heransetzen, LF Schritt nach links
7&8 RF hinter LF kreuzen, LF Schritt nach links, RF vor LF kreuzen
- ② **9-16 SIDE-TOUCH-SIDE / BEHIND-SIDE-CROSS SHUFFLE / SIDE & STEP BACK/ CHASSE WITH 1/4 TURN L**
1&2 LF Schritt nach links, RF neben LF auf tippen, RF Schritt nach rechts
3& LF hinter RF kreuzen, RF Schritt nach rechts
4&5 LF weit über RF kreuzen, RF an LF heransetzen, LF vor RF kreuzen
6&7 RF Schritt nach rechts, LF an RF heransetzen, RF Schritt zurück
8&1 LF Schritt nach links, 1/4 Linksdrehung-RF an LF heransetzen, LF Schritt nach vorn (9 Uhr)
- ③ **18-24 1/4 PIVOT TURN L 2X/ STEP / 1/4 PIVOT TURN R 2X / SHUFFLE FWD.**
2& RF Schritt nach vorn, 1/4 Linksdrehung auf beiden Ballen (Gew. LF) (6 Uhr)
3& RF Schritt nach vorn, 1/4 Linksdrehung auf beiden Ballen (Gew. LF) (3 Uhr),
4 RF Schritt nach vorn
5& LF Schritt nach vorn, 1/2 Rechtsdrehung auf beiden Ballen (Gew. RF) (6 Uhr)
6& LF Schritt nach vorn, 1/2 Rechtsdrehung auf beiden Ballen (Gew. RF) (9 Uhr)
7&8 LF Schritt nach vorn, RF an LF heransetzen, LF Schritt nach vorn
- ④ **25-32 MAMBO STEP WITH 1/2 TURN R / SHUFFLE WITH 1/2 TURN R / COASTER STEP / STEP - TOUCH BACK –STEP BACK P**
1&2 RF Schritt nach vorn, Gewicht zurück auf LF, 1/2 Rechtsdrehung- RF Schritt nach vorn (3 Uhr)
3&4 1/4 Rechtsdrehung-LF Schritt nach links, RF an LF heransetzen, 1/4 Rechtsdrehung-LF Schritt zurück (9 Uhr)
5&6 RF Schritt zurück, LF an RF heransetzen, RF Schritt nach vorn
7&8 LF Schritt nach vorn, R Fußspitze nach hinten auf tippen, RF Schritt zurück
- ENDING: DER TANZ ENDET HIER- AUF 8 1/4 RECHTSDREHUNG, RF VORN AUFSTAMPFEN (12 UHR)**

Der Tanz beginnt von vorn